



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI,
KULTURE I ŠPORTA

Široki Brijeg, 27. 7. 2020. godine

PREDMET: Priopćenje

Nakon mnogobrojnih poziva i pitanja od strane roditelja, ali i nastavnog osoblja, upućenih prema Ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i športa (MOZKŠ) Županije Zapadnohercegovačke, vezanih uz početak nove školske godine i načina početka iste, ministarstvo ovim putem želi razjasniti te upite.

Početak nastave u školskoj 2020./2021. godini

Nezahvalno je planirati nešto dugoročno s obzirom na činjenicu da se epidemiološka situacija mijenja iz dana u dan. Ipak ovo Ministarstvo radi na pripremama za sve moguće scenarije. Sukladno osnovnim ciljevima odgoja i obrazovanja MOZKŠ će prema epidemiološkim uvjetima u školskim ustanovama osigurati sustavan način podučavanja učenika, ne zanemarujući osnovna načela odgoja i obrazovanja.

MOZKŠ razrađuje mnogobrojne koncepte nastave koja ovisno o uvjetima može biti izvedena na više načina prvenstveno u školama, ali dijelom i na daljinu, što će ovisiti o epidemiološkoj situaciji u Županiji, uz uvažavanje sljedećeg:

- pristup obrazovanju bio bi osiguran za sve učenike
- svako rješenje (polazak svih učenika u školu ili parcijalni polazak s dijeljenjem u grupe po danima) mora imati dodatni, rezervni plan i mogućnost praćenja nastave na daljinu
- izrada uputa i mogućnost korištenja prethodno pripremljenih i trenutno pripremljenih sadržaja sukladno dobi učenika
- praćenje i potpora cjelokupnom nastavnom procesu, izrada sadržaja za provedbu nastave na daljinu (u slučaju nepovoljnih epidemioloških uvjeta)
- koncipiran je izvedbeni plan i program za osnovne i srednje škole za iduću školsku godinu (gdje su predviđeni svi nastavni sadržaji koje po mišljenju učitelja i nastavnika treba ponoviti jer su bitni za daljnje školovanje učenika). Nositelji te aktivnosti su prvenstveno bili učitelji i nastavnici iz osnovnih i srednjih škola ŽZH
- planirane su informatičke obuke za cjelokupno nastavno osoblje, a u planu su dvije obuke – osnovna i napredna. Osnovnu obuku organizira MOZKŠ i održat će se u školama, dok će napredna biti putem učenja na daljinu, a organizirat će se u suradnji sa Sveučilištem u Mostaru i Zavodom za odgoj i obrazovanje
- neovisno o trenutnoj pandemiji, u procesu što kvalitetnije digitalizacije MOZKŠ radi na osiguranju prijenosnih računala za škole, opremanju učionica projektorima i pametnim pločama kako bi se mogli primijeniti različiti sadržaji u svim razredima.

Zaključak - scenariji za sljedeću školsku 2020./2021. godinu:

Nastava koja se odvija u učionicama u pravilu je primjerenija za učenike i pruža bolje prilike učenicima za cjeloviti razvoj u odgojno-obrazovnom smislu. To se posebno odnosi na mlađe učenike u osnovnoj školi od 1. do 5. razreda kod kojih je nužna podrška stručne odrasle osobe u mnogim aspektima (socijalne vještine, razvoj vještina pisanja, čitanja, računanja,

smisao za organizaciju prostora i vremena itd). Online nastavu je lakše provesti s učenicima starije dobi, ali je ipak važno naglasiti da je učenicima sve do kraja srednje škole potrebna podrška prilikom sudjelovanja u online nastavi, jer online nastava zahtijeva visoku razinu discipline i posvećenosti. Ipak, brojne su i prednosti nastave na daljinu kao što su dostupnost poučavanja bilo gdje, u bilo koje vrijeme, upotreba zanimljivih multimedijских sadržaja i slično.

Svjesni smo činjenice da je teško predvidjeti što će se u rujnu dogoditi s epidemiološkom situacijom, te kakva će situacija s pandemijom COVIDa-19 biti i kako će se ista razvijati u nastavku školske godine 2020./2021. MOZKŠ izvodi pripreme i planirane aktivnosti na iznalaženju scenarija koji će biti odabran do početka rujna, a u skladu sa svim propisanim uputama i smjernicama definiranim od strane epidemiologa. Uzimajući u obzir trenutnu situaciju kod nas, ali i stanje u susjednim državama, njihova iskustva i pripreme, te uzimajući u obzir širu regiju, trenutno stanje moguće je projicirati u više scenarija:

- **Prvi model** – (za koji vjerujemo da će biti izvediv) jest da će se svi učenici vratiti u školu početkom sljedeće školske godine i većinu će vremena provoditi u svojim školama. U ovom modelu samo učenici koji pripadaju ranjivim skupinama ostaju kod kuće i za njih će se organizirati nastava na daljinu iako će većina učenika biti u školama. **Ministarstvo je radilo na pripremanju ovog modela nastave samim time što je radilo na izvedbenom planu i programu za iduću školsku godinu, pripremalo natječaje za slobodna radna mjesta u školama te na organiziranju pripremanja škola za prijem djece.**
- **Drugi model** - podrazumijeva da učenici sudjeluju u nastavi u školama povremeno (na način da se razredi podijele u grupe do 10 učenika i idu naizmjenice dan za dan u školu ili nekim drugim sličnim modelom. Na taj način bi se učenicima omogućila nastava „uživo“ u učionici koliko je god to moguće, a prioritet je optimalno korištenje fizičkih kapaciteta u školi uz primjenu svih epidemioloških mjera. To znači da neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno. Nastava će se u ovakvom obliku dijelom provoditi u školama, a dijelom kod kuće putem učenja na daljinu, a pri tome svi imaju pristup digitalnim materijalima i virtualnom okruženju za učenje i poučavanje. U srednjim školama se također može primijeniti sličan model. Prioritet da budu u školi imaju naravno završni razredi (i osnovnih i srednjih škola) i one struke ili obrazovni elementi koji imaju praktični rad.
- **Treći model** - podrazumijeva da sljedeća školska godina uzimajući u obzir moguće nepovoljne epidemiološke uvjete započne korištenjem modela učenja na daljinu, ili da se taj oblik nastave uvede kasnije ako se pogorša epidemiološka situacija. U tom slučaju koristit će se već opisani pristupi.

Ministarstvo u suradnji sa školama i učiteljima i nastavnicima paralelno radi na pripremanju materijala za nastavu na daljinu ukoliko se pogorša epidemiološka situacija te se nastava bude izvodila prema drugom ili trećem modelu (u što sumnjamo ali moramo biti spremni).

Pravodobnu i konačnu odluku o načinu izvođenja nastave, donijet će Stožer civilne zaštite ili Vlada Županije u skladu s preporukama epidemiologa. Moramo naglasiti da će dobrobit djece, njihovo zdravlje i pravo na odgoj i obrazovanje biti na prvom mjestu.

S poštovanjem,

MINISTRICA
Ružica Mikulić, v.r.