

Nastavni predmet: Matematika

Nastavna cjelina: Kvadar i kocka

Nastavna jedinica: Mjerne jedinice

Tip nastavne jedinice: Obrada

Razred: V. (peti)

Nadnevak: 14.05.2020.god., četvrtak

Usmeno ponovimo mjerne jedinice duljine (1 mm , 1 cm , 1 dm , 1 m) i mjerne jedinice površine (1 mm^2 , 1 cm^2 , 1 dm^2 , 1 m^2).

Zatim izmjerite duljinu brida kocke koju ste sami izradili. Duljina brida iznosit će 1 cm . Kocka kojoj je duljina brida 1 cm ima **obujam** 1 cm^3

($1\text{ kubični centimetar}$).

Zaključujemo da volumen vaše kocke iznosi $1\text{ kubični centimetar}$ (1 cm^3).

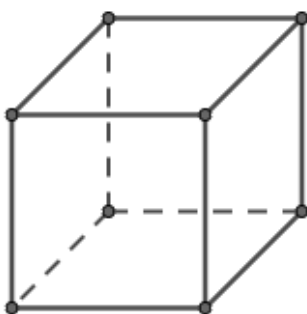
Kocka ima tri dimenzije: *širinu*, *duljinu* i *visinu*.

Otvorite udžbenik na stranici 73.

Pročitajte što je volumen te mjerne jedinice obujma.

Nakon toga uradite 1. zadatak u udžbeniku na stranici 73.

Plan ploče:



$$1\text{ m}^3 = 1\,000\text{ dm}^3$$

$$1\text{ dm}^3 = 1\,000\text{ cm}^3$$

$$1\text{ cm}^3 = 1\,000\text{ mm}^3$$

Domaća zadaća:

Riješiti 2.zadatak u udžbeniku na stranici 74.

NASTAVNA CJELINA: KNJIŽEVNOST

NASTAVNA JEDINICA: PRIČA O SVJETIONIKU

TIP NASTAVNE JEDINICE: OBRADA

RAZRED: V. (PETI)

NADNEVAK: 14. svibnja 2020. (ČETVRTAK)

MOTIVACIJA:

spaja kopno i otok

sunčani otok

putnički brod

uvala

umanjenica od otok

oblik padaline

pojava na moru

otvoreno more

samoglasnik

odmorište za brodove

Napiši rješenje križaljke: _____

RAD NA TEKSTU:

- Pročitaj tekst nekoliko puta, zatim odgovori usmeno:

1. Koji su te osjećaji obuzeli pri čitanju priče?
2. Koji je osjećaj najsnažniji? Zašto?
3. Kako se osjeća svjetionik na početku, a kako na kraju priče?

PLAN PLOČE:

PRIČA O SVJETIONIKU

Ivan Goleš

Glavni lik: svjetionik

Mjesto radnje: pusti otočić

Vrijeme radnje: neodređeno

- U priči su svjetioniku dane ljudske osobine.

- **Personifikacija**

- **Tema:** Svjetionik

DOMAĆA ZADAĆA:

Pronađi u tekstu po jednu rečenicu u kojima se svjetionik osjeća:

SUMNJIČAVO	UPLAŠENO	TUŽNO	SJETANO	ODGOVORANO	ZABRINUTO