

## UTORAK,05.05.2020

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nastavna cjelina: Književnost – poezija

Nastavna jedinica: Majka

Tip nastavne jedinice: Obrada

➤ Što za tebe znači imenica mama?

- Danas ćemo učiti pjesmicu „Majka“ – Ratko Zvrko, 86.str.
- Pjesmicu pročitajte nekoliko puta.
- Naslov pjesme ćemo zapisati na ploči.

Nepoznate riječi:

Lahor – lagani povjetarac

Cjelov – poljubac

➤ Kako vam se svidjela pjesma?

➤ Što vam se posebno svidjelo?

➤ o čemu govori ova pjesma?

➤ Kojim postupcima majka djetetu iskazuje svoju ljubav?

➤ Kako se osjeća dječak?

➤ Što mu ulijeva sigurnost?

- Dopuni na planu ploče: Koliko pjesmica ima kitica? Koliko svaka kitica ima stihova?  
Napisi pjesničke slike u pjesmi. Ima li u pjesmi rima? Pronađi.

**!** Domaća zadaća: Precrtaj tablicu iz čitanke u bilježnicu i upiši usporedbe iz pjesme vezano za majčine oči,ruke, usne i srce.

Majka

Ratko Zvrko

Nepoznate riječi:

Lahor – lagani povjetarac

Cjelov - poljubac

Pjesmica ima \_\_ kitice.

Svaka kitica ima \_\_ stiha.

Pjesničke slike:

Rime :

## MATEMATIKA (UTORAK, 05.05.2020.)

Nastavna jedinica: Redoslijed računskih radnji, zagrade (obrađivanje novog gradiva)

Danas ćemo naučiti redoslijed izvođenja računskih radnji i rad sa zagrada.

Ovu lekciju pronađite u udžbeniku na stranici 73.

Otvori bilježnicu, napiši naslov Redoslijed računskih radnji, zagrade te prepisi sljedeća tri pravila i primjere.

*Prije nego što počnemo raditi trebamo znati da :*

**Zbrajanje i oduzimanje su računске radnje 1. stupnja.**

**Množenje i dijeljenje su računске radnje 2. stupnja.**

1. Ako su u zadatku samo radnje 1. stupnja ili samo radnje 2. stupnja, računa se redom kako je napisano.

**Primjer**

$$187 + 42 - 68 =$$

$$229 - 68 =$$

$$161$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 42 \\ \hline 229 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 229 \\ - 68 \\ \hline 161 \end{array}$$

$$35 \cdot 7 : 5 =$$

$$245 : 5 =$$

$$49$$

$$\begin{array}{r} 35 \cdot 7 \\ \hline 245 \end{array}$$

$$245 : 5 = 49$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. Ako su u zadatku radnje 1. i 2. stupnja, najprije se izvode radnje 2. stupnja (množenje i dijeljenje), a zatim 1. stupnja (zbrajanje i oduzimanje)

**Primjer**

$$254 - 27 \cdot 4 =$$

$$254 - 108 =$$

$$146$$

$$\begin{array}{r} 27 \cdot 4 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 108 \\ \hline 146 \end{array}$$

**3. Ako su u zadatku zagrade, najprije se izračuna izraz u zagradi.**

**Primjer**

$$84 + ( 256 : 8 ) =$$

$$84 + 32 =$$

$$116$$

$$256 : 8 = 32$$

$$\begin{array}{r} - 24 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$16$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$0$$

$$84$$

$$\begin{array}{r} - 32 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$116$$

*„Za sva tri pravila, uvijek računajte pored, tj. sa strane, kako je urađeno u prethodnim primjerima i to nikada nemojte brisati“.*

***Domaća zadaća:***

***Udžbenik, str. 73. 2. zadatak te str. 74. 1. zadatak.***

**Plan ploče: (prepisati u bilježnicu te uraditi zadatke)**

## Redoslijed računskih radnji, zagrade

Zbrajanje i oduzimanje su računске radnje 1. stupnja.

Množenje i dijeljenje su računске radnje 2. stupnja.

Izračunaj.

$$5 \cdot 67 + 38 =$$

$$45 \cdot 3 - 30 =$$

$$234 \cdot 4 - 78 + 570 : 5 =$$

$$3 \cdot ( 784 - 697 ) =$$

## Priroda i društvo

### Briga za zdravlje - vježbanje i ponavljanje

Dragi učenici, danas ćemo kroz nekoliko zadataka ponoviti što smo naučili o zdravlju. Možete kao pomoć koristiti svoje udžbenike.

1. Provjeri jesu li tvrdnje istinite i zaokruži točan odgovor

a) bolest je stanje narušenosti zdravlja	DA	NE
b) zarazne bolesti prenose se sa zdrave osobe na bolesnu	DA	NE
c) boravak u prirodi, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, osobna higijena spadaju u zdrave navike	DA	NE
d) zdravlje je najveće blagostanje i radost čovjeka	DA	NE
e) zarazni proljev ili dizenteriju prenose muhe	DA	NE

2. Zaokruži točan odgovor.

Oboljeli učenik se mora pridržavati uputa

- a) učenika iz razreda
- b) automehaničara
- c) liječnika i roditelja

3. U negativne (štetne) navike ubrajamo:\_\_\_\_\_.

4. Spoji što čemu pripada.

TJELESNO ZLOSTAVLJANJE	EMOCIONALNO ZLOSTAVLJANJE	SPOLNO ZLOSTAVLJANJE
------------------------	---------------------------	----------------------

neprimjereno dodirivanje djeteta po tijelu	ozljede po tijelu (modrice, opekotine)	ruganje, ismijavanje
--	--	----------------------

5. Zarazne bolesti školske djece su:\_\_\_\_\_.
6. Pomoć pri težim ozljedama tražimo pozivom\_\_\_\_\_ na broj\_\_\_\_\_.
7. Opasni nametnici su:\_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ potičemo otpornost organizma da se zaštiti od zaraznih bolesti.

Izvršno! Naše ponavljanje ovdje završava, nadam se da nije bilo previše teško.  
Uživajte u ostatku svojega dana. ☐

Rješenja:

1. a) DA, b) NE, c) DA, d) DA, e) DA
2. c)
3. alkohol, cigarete i droga
4. tjelesno zlostavljanje - ozljede po tijelu (modrice, opekotine)  
emocionalno zlostavljanje - ruganje, ismijavanje  
spolno zlostavljanje - neprimjereno dodirivanje djeteta po tijelu
5. upala grla (angina), ospice i vodene kozice, zarazni proljev (dizenterija), gripa
6. Hitne pomoći, 124
7. uši, krpelj, svrabac
8. Cijepljenjem

## Glazbena kultura

### Pjevanje i slušanje - Moja majka (Matko Brajša-Rašan)

Dragi učenici, drugu nedjelju u svibnju u čast svim majkama obilježava se Majčin dan.

Poslušajte pjesmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=FmYW8Dch0eU> (CTRL+klik na link)

Tekst pjesmice nalazi se u udžbeniku na 44. stranici.

Nekoliko izreka o majci.

„Majke ruke svoje djece drže kratko, ali njihova srca zauvijek“, nepoznati autor.

„Biti majka znači učiti o snagama koje niste znali da imate i doživjeti strahove za koje niste znali da postoje“, Linda Wooten

„Bog nije mogao biti na svakom mjestu, pa je zato stvorio majke.“, hebrejska poslovice

„Majčino srce je bezdan u čijim ćeš dubinama uvijek jedno pronaći – spremnost na oprost.“, Honoré de Balzac

Ugodan dan! ☐