

UTORAK, 19.05.2020

NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI JEZIK

NASTAVNA CJELINA: KNJIŽEVNOST

NASTAVNA JEDINICA: ŠKOLJKA

TIP NASTAVNOG SATA: OBRADA

MOTIVACIJA:

- Što nam ubrzo dolazi?
- Gdje idemo tijekom ljeta?
- Što radimo na moru?

NAJAVA:

- Danas ćemo učiti pjesmu „Školjka“ – Jadranka Gegić, 54.str.
- Pročitajte pjesmicu nekoliko puta.

- Gdje se skrilo more?
- Kakvo je olujno more? Pročitaj stih.
- Koje se promjene na moru čuju u školjci?
- Kakvi su valovi? Opiši čipkanu haljinu.
- Tko spava u školjci?
- Što se zapravo zbiva u školjci?
- Koliko pjesmica ima kitica?
- Koliko svaka kitica ima stihova?

! DOMAĆA ZADAĆA:

Tablicu iz čitanke na 55.str. nacrtati u bilježnicu i upisati u nju rime.

PLAN PLOČE:

Školjka

Jadranka Gegić

Pjesma ima pet kitica (strofa).

Svaka kitica ima dva stiha.

Rima pjesme utječe na ritam.

MATEMATIKA (UTORAK, 19.05.2020.)

Nastavna jedinica: Okomiti pravci i crtanje okomitih pravaca (obrada novog gradiva)

Danas ćemo naučiti što su to okomiti pravci, kako označavamo okomite pravce i crtanje okomitih pravaca.

Ovu lekciju pronađi u udžbeniku na stranici 78. i 79.

Do sada smo naučili crtati i označavati usporedne pravce.

Otvori bilježnicu, napiši naslov: Okomiti pravci.

Crtanje okomitih pravaca

- **okomiti pravci**

Pokušajmo napraviti okomite pravce na listu papira: (prati sliku u udžbeniku na str. 78.)

Presavijamo komad papira kako je nacrtano u udžbeniku. Po presavijenom modelu uz pomoć ravnala nacrtamo pravce. Nakon toga prislonimo vrh trokuta koji zatvara pravi kut između nacrtanih pravaca. Uočavaš da je vrh pravokutnog trokuta u sjecištu okomitih pravaca i da se njegove stranice preklapaju s presavijenim papirom.

Pravci koji se sijeku na takav način zovu se **okomiti pravci.**

- **crtanje okomitih pravaca**

Kako crtamo okomite pravce?

Prati sliku u udžbeniku str. 79.

Pazite na držanje pribora za crtanje kako bi dobili lijep i pravilan crtež (pravac mora biti ravna crta).

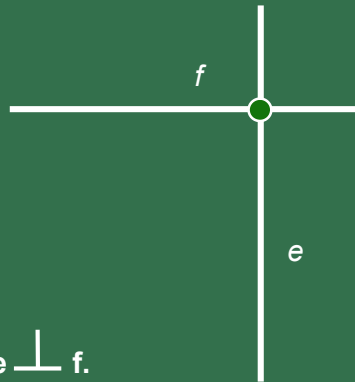
1. Nacrtamo pravac p i označimo jednu njegovu točku T .
2. Postavimo najdužu stranicu trokuta uz pravac p . Položimo drugi trokut ili ravnalo uz kraću stranicu trokuta.
3. Pravi trokut okrenemo kao na slici i pomičemo ga uz najdužu stranicu trokuta prema gore ili dolje. Crtamo okomit pravac r točkom T .

Domaća zadaća: Radna bilježnica str. 94., 1., 2. i 3. zadatak.

Prepisati plan ploče u bilježnicu.

Okomiti pravci Crtanje okomitih pravaca

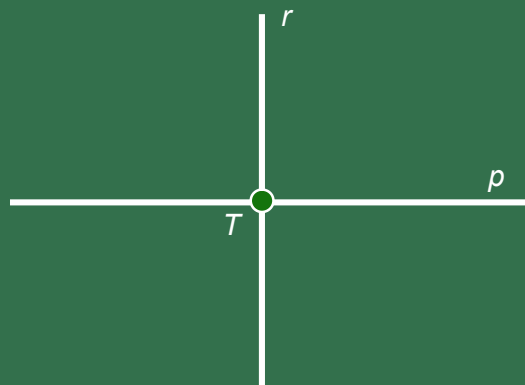
okomiti pravci



Pravci e i f su OKOMITI. Pišemo $e \perp f$.

Znak \perp čitamo **JE OKOMIT NA**.

crtanje okomitih pravaca



$p \perp r$ ČITAJ: **pravac (p) okomit je na pravac (r)**

1. Pokušaj u bilježnicu nacrtati točke i pravce u sličnom položaju kao na ploči. Zatim kroz zadane točke nacrtaj pravce koji su okomiti na pravac e .



Utorak, 19.05.2020.

Priroda i društvo

Bicikl - moje prometno sredstvo - obrada

Dragi učenici, stigli smo do zadnje lekcije iz prirode i društva u četvrtom razredu. Bravo za sve nas!

Današnja lekcija nalazi se u udžbeniku na 80. i 81. stranici.

Vjerujem da vas većina puno toga zna o biciklu. Bicikl je osobno prometno sredstvo kojim smiješ upravljati. Biciklom se služe i mladi i stariji. Vožnjom bicikla čuvate okoliš od onečišćenja. Najsigurnija vožnja biciklom je vožnja biciklističkim stazama dok vožnja pločnikom i kolnikom sa sobom nosi mnoge opasnosti. Pri vožnji bicikl mora biti ispravan, poželjno je nositi zaštitnu kacigu i obvezno se pridržavati prometnih pravila. O svom biciklu se trebate brinuti, održavati ga i čuvati.

Crtež i osnovne dijelove bicikla možete vidjeti u udžbeniku na 81. stranici.

Otvorite svoje bilježnice, napišite naslov i prepisite sadržaj plana ploče.

PLAN PLOČE:

Bicikl - moje prometno sredstvo

Bicikl je osobno prometno sredstvo.

Pri vožnji bicikla važni su:

- biciklistička staza
- ispravan bicikl
- zaštitna kaciga
- poštivanje prometnih pravila

Za domaću zadaću odgovoriti na pitanja iza lekcije.

Uživajte u vožnji bicikla u prirodi

Utorak, 19.05.2020.

Glazbena kultura

Ponavljanje

Uz pomoć udžbenika odgovori na pitanja i nadopuni odgovore.

1. Mjeru s oznakom $\frac{2}{4}$ nazivamo _____.
2. Dinamika je _____.
3. Oznake dinamike:
f(forte) -
mf (mezzoforte) -
p(piano) -
4. Mjeru s oznakom $\frac{3}{4}$ nazivamo _____.
5. Tempo je _____.
6. Oznake tempa:
allegro -
presto -
vivo -
moderato -
adagio (adađo) -
7. Skladbu napisanu za glas i glasovir nazivamo _____ ili _____.
8. Što označava pauza ili stanka?
9. Što je himna?
10. Napiši nazive glazbala gudačkog orkestra i glazbenika koji sviraju na tim glazbalima.

V _ _ L _ _ A _____
V _ O _ A _____
V _ _ L _ _ Č _ _ O _____
K _ N T R _ B _ S _____

Rješenja

1. dvodobna ili dvočetvrtinska
2. glasnoća u glazbi
3. glasno, srednje glasno, tiho
4. trodobna ili tročetvrtinska
5. brzina izvođenja glazbe
6. veselo, brzo, živo, umjereno, polagano
7. solo popijevka ili solo pjesma
8. Pauza ili stanka označava mjesto bez zvuka.

9. Himna je svečana pjesma koja se izvodi u posebnim prilikama.

10. violina, violinist

viola, violist

violončelo, violončelist

kontrabas, kontrabasist