

# PONEDJELJAK, 11.05.2020

NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI JEZIK

NASTAVNA CJELINA: KNJIŽEVNOST – PROZA

NASTAVNA JEDINICA: IZLET

TIP NASTAVNE JEDINICE: OBRADA

MOTIVACIJA:

- Imaš li prijatelja/prijateljicu koji/koja zbog zdravstvenih razloga ne može učiniti sve što ti možeš?
- Kako se tada ponašaš prema njemu?

NAJAVA:

- Danas ćemo učiti pripovijetku „Izlet“ Irina Korschunow, 138.str.
- Pročitajte ovu pripovijetku.
- Nepoznate riječi:  
Tačke – ručna kolica s jednim kotačem
  
- Što je tema priče?
- Što ti se svidjelo u ovoj priči?
- Čiji ti se primjer najviše dopao? Zašto?
- Tko su likovi u priči?
- Kako je završio izlet?
- Da li bi se svi dobro osjećali da Florijan nije išao na izlet?
  
- Dopuni na planu ploče temu i likove priče.

**!** Domaća zadaća: Tablicu iz čitanke na 141.stranici prepisi u bilježnicu i upiši osobine svoja dva prijatelja iz razreda.

## Izlet

Irina Korschunow

Nepoznate riječi:

Tačke – ručna kolica s jednim kotačem

Tema:

Likovi:

Iz riznice mudrosti:

- U mucu se poznaju junaci.
- Kad si u nevolji saznaš tko ti je pravi prijatelj.

## MATEMATIKA (PONEDJELJAK, 11.05.2020.)

**Nastavna jedinica:** Rješavanje zadataka sastavljanjem izraza (obrađivanje novog gradiva)

**Danas ćemo naučiti rješavati zadatke sastavljanjem izraza.**

Ovu lekciju pronađi u udžbeniku na stranici 75.

Otvori bilježnicu, napiši naslov Rješavanje zadataka sastavljanjem izraza

Prije nego što počnemo rješavati zadatke sastavljanjem izraza trebamo znati na što moramo dobro paziti kako bi sastavili izraz i riješili zadatak.

1. Uočavam poznato!
2. Određujem nepoznato!
3. Postavljam brojevni izraz!
4. Rješavam dio po dio zadatka!
5. Zapisujem odgovor punom rečenicom!

***Ne zaboravi na redoslijed izvođenja računskih radnji i uporabu zagrada!***

### Zadatak

*U vagonu vlaka je 25 djevojčica i 32 dječaka.  
Koliko je ukupno učenika u 4 takva vagona?*

$$\begin{aligned}\text{Račun: } & (25 + 32) \cdot 4 = \\ & = 57 \cdot 4 = \\ & = 228\end{aligned}$$

Uvijek računajte pored tj. sa strane i to nikada nemojte brisati.

Sami izračunajte za ovaj zadatak.

**Odgovor:** U 4 takva vagona ima ukupno 228 učenika.

**Domaća zadaća:**

**Udžbenik, str. 75., 1. i 2. zadatak prepisati i uraditi.**

**Plan ploče: (prepisati u bilježnicu te uraditi zadatke)**

## Rješavanje zadataka sastavljanjem izraza

1. 8 košulja stoji 256 KM. Koliko stoji 5 košulja?

$$256 : 8 = 32$$

Jedna košulja stoji 32 KM.

$$32 \cdot 5 = 160$$

Pet košulja stoji 160 KM.

$$\begin{aligned} \text{R: } (256 : 8) \cdot 5 &= 32 \cdot 5 = \\ &= 160 \end{aligned}$$

O: Pet košulja stoji 160 KM.

Sami dijelite i množite kako bi došli do rješenja.

$$256 : 8 = \quad \underline{32} \cdot 5 =$$

2. Pet dječaka imaju po 77 sličica. Sve te sličice će podijeliti sedmorici svojih kolega u mlađim razredima. Koliko će dobiti svaki od njih, ako trebaju dobiti jednako mnogo?

$$5 \cdot 77 =$$

Pet dječaka imaju ukupno \_\_\_\_\_ sličica.

$$385 : 7 =$$

Svaki od njihovih kolega dobit će po \_\_\_\_\_ sličica.

$$\text{R: } (5 \cdot 77) : 7 =$$

O:

Ponedjeljak, 11.05.2020.

Tjelesna i zdravstvena kultura

**Vježbajmo zajedno!**

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_9L5\\_A6Ww4](https://www.youtube.com/watch?v=x_9L5_A6Ww4) (CTRL+klik na link)