

NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI JEZIK

NASTAVNA CJELINA: KNJIŽEVNOST

NASTAVNA JEDINICA: JURNJAVA NA MOTORU

TIP NASTAVNE JEDINICE: OBRADA TEKSTA

RAZRED: V. (PETI)

NADNEVAK: 28. travnja 2020. godine (UTORAK)

MOTIVACIJA: (usmeno odgovoriti)

- Koja je tvoja najveća želja?
- Može li se ta želja ostvariti ili je unaprijed ostvarena da se ne ostvari?
- Imaš li želja vezanih za školu i uspjeh u učenju?

NAJAVA:

Danas ćete nekoliko puta pročitati tekst „**Jurnjava na motoru**“- **Slavko Kolar, str. 14., 15., 16.**

Usmeno odgovorite:

- Što je bila Macanova najveća želja?
- Što je učinio Macan kada je ostao sam?

PLAN PLOČE:

Jurnjava na motoru

Slavko Kolar

Tema: *Jurnjava na motoru*

Likovi: *Macan, Zlatko*

Plan teksta:

1. *Užitak u popravljanju motocikla*
2. *Macan se koristi nepažnjom*
3. *Počinje jurnjava*
4. *Prolaznici se protive njegovoj suludoj vožnji*
5. *Prolaznici se protive njegovoj suludoj vožnji*
6. *Macan u nepravilici*

Domaća zadaća:

Prepiši sve glagole iz teksta kojima je postignuta napetost situacije.

Nastavni predmet: Matematika (V.razred)

Nastavna cjelina: Izvođenje više računskih radnji

Nastavna jedinica: Izvođenje više računskih radnji

Tip nastavne jedinice: obrada

Nadnevak: 28.travnja, 2020.

- Danas govorimo o tome kako prvo rješavamo izraz u zagradi, zatim množimo i dijelimo, te na kraju zbrajamo i oduzimamo.
- Ukoliko nemamo zagrade, zadatke rješavamo redom kako je zapisano.
- Analizirano ZNAM u udžbeniku stranica 69.

1. Primjer:

$$\begin{aligned}(580 + 120) - 46 \cdot 8 \\ &= 700 - 46 \cdot 8 \\ &= 700 - 368 \\ &= 332\end{aligned}$$

Prvo rješavamo zagrade, a sve ostalo prepisemo. Nakon rješavanja zagrade, radimo množenje, te na kraju oduzimanje.

2. Primjer

$$23 \cdot 3 + 28 \cdot 4 = 69 + 112 = 181$$

Ovdje je primjer bez zagrada, primjer množenja i zbrajanja. Prvo množimo, pa zatim zbrajamo.

3. primjer:

$$\begin{aligned}34 + 557 - 67 + 1235 - 898 &= 591 - 67 + 1235 - 898 \\ &= 524 + 1235 - 898 \\ &= 1759 - 898 \\ &= 861\end{aligned}$$

Ovakve zadatke rješavamo redom kako je zapisano.

PLAN PLOČE:

Izvođenje više računskih radnji

Primjeri:

$$\begin{aligned} 1. \quad & (580 + 120) - 46 \cdot 8 \\ & = 700 - 46 \cdot 8 \\ & = 700 - 368 \\ & = 332 \end{aligned}$$

$$2. \quad 23 \cdot 3 + 28 \cdot 4 = 69 + 112 = 181$$

$$\begin{aligned} 3. \quad & 34 + 557 - 67 + 1235 - 898 = 591 - 67 + 1235 - 898 \\ & = 524 + 1235 - 898 \\ & = 1759 - 898 \\ & = 861 \end{aligned}$$

Za domaću zadaću iz udžbenika na 69. stranici 1. i 2. zadatak uraditi u bilježnicu!

Nastavni predmet: Priroda i društvo (V.razred)

Nastavna cjelina: Prirodno-zemljopisna obilježja Republike Hrvatske

Nastavna jedinica: Nizinski krajevi Republike Hrvatske

Tip nastavne jedinice: Ponavljanje

Nadvevak: 28. travnja 2020.

Naputak za rad:

Prepiši u bilježnicu i odgovori!

1. Uz koje se rijeke prostire nizinski ravničarski prostor Hrvatske?
2. Kojom se bojom na geografskoj karti označavaju nizine?
3. U kojim dijelovima Hrvatske nalazimo velike ravnice?
4. Po kojim se šumama posebice poznata Slavonija?
5. Koja su dva parka prirode smještena u nizinskoj Hrvatskoj?