

PONEDJELJAK, 27.04.2020

HRVATSKI JEZIK

1. Kakvih dječaka ima?
 2. Jesu li svi dječaci dobri?
- Otvori čitanku na stranici 142. a zatim polako i u tišini pročitaj pjesmu.
 - Što si primjetio/la dok si čitao/la pjesmu?
 - O kome se govori u pjesmi?
 - Tko sve radi naopačke?
 - Što Grga Čvarak radi naopačke?
 - Radi li on i nešto dobro?
 - Što to radi dobro?
 - Ponovno pročitaj tekst u cijelosti.
 - Samostalno odredi temu, vrstu pjesme i glavnog lika (dopuni plan ploče).

Grga Čvarak

Ratko Zvrko

Tema:

Vrsta pjesme:

Glavni lik:

! Domaća zadaća

- Odgovori na pitanja u bilježnicu:
 - Koje bi osobine dao/la Grgi Čvarku?
 - Kakav je njegov vanjski izgled?
 - Zamisli ga i zapiši, a zatim nacrtaj prema opisu.

MATEMATIKA

Nastavna jedinica: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom (obrada novog gradiva)

Do sada smo naučili dijeliti ove brojeve:

$$65 : 5 = \quad 84 : 6 = \quad 98 : 7 =$$

U bilježnicu prepisi ovaj zadatak i podijeli brojeve.

Danas ćemo naučiti pisano dijeliti dvoznamenkaste brojeve jednoznamenkastim brojem s ostatkom.

Otvori udžbenik na stranici 70. i pročitaj zadatak.

Zadatak:

U vreći je 47 loptica. Treba ih podijeliti trima učenicima tako da svi dobiju jednako. Koliko će dobiti svaki učenik?

- Važno je da učenici uoče da možemo dijeliti loptice iz vrećice po jednu svakome, što je dugo i da zadatak možemo obaviti dijeljenjem na brži način. Zapišemo na ploču (bilježnicu) zadatak $47 : 3 = ?$ Postupak pisanog dijeljenja pratimo pomoću tablice mjesnih vrijednosti, (kao na slici u udžbeniku), a nakon toga bez tablice.

Svaki put ističemo da se dijeliti počinje od znamenke najveće mjesne vrijednosti i da na kraju ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

Postupak dijeljenja brojeva 47 i 3 prati u udžbeniku u tablici mjesnih vrijednosti i bez tablice.

Domaća zadaća:

Udžbenik, str. 71. Prepisati u domaću bilježnicu 1. zadatak i uraditi.

Plan ploče: (prepisati u bilježnicu)

Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

1. Podijeli brojeve.

$65 : 5 =$

$84 : 6 =$

$98 : 7 =$

2. U vreći je 47 loptica. Treba ih podijeliti trima učenicima tako da svi dobiju jednako. Koliko će dobiti svaki učenik?

Račun:

$47 : 3 = ?$

D	J
4	7
-3	
1	7
-1	5
	(2)

: 3 =

D	J
1	5

$$\begin{array}{r} 47 : 3 = 15 \\ - 3 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline (2) \rightarrow \text{ostatak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 3 \\ 45 \\ + 2 \\ \hline 47 \end{array}$$

Odgovor: Svaki učenik dobit će 15 loptica, a 2 loptice će ostati u vreći.

Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

3. Podijeli i provjeri množenjem.

$57 : 4 =$

$78 : 5 =$

$84 : 3 =$

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbajmo zajedno!

<https://www.youtube.com/watch?v=1OiXc5oUtx0> (CTRL+klik na link)

