

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Razred: VIII.

Nadnevak: 7.travnja 2020.

Nastavna jedinica: Rodu o jeziku, Petar Preradović (rad na djelu)

Upute za učenike:

Čitaj pažljivo zadatke i slijedi navedene upute za svaku predviđenu aktivnost. Zadatke rješavaj samostalno ili uz pomoć čitanke .

Aktivnost 1.

- Otvori čitanku na stranici 140. i još jednom s razumijevanjem pročitaj pjesmu.
- Pokušajmo se prisjetiti onoga što smo radili na prošlom satu (usmeno odgovaraj na sljedeća pitanja):
Koja je ovo vrsta pjesme? Što su budnice i koja je njihova uloga? Što tematizira ova pjesma? Što za jedan narod predstavlja njegov jezik? Kakvim stihom je napisana pjesma? Sadrže li stihovi rimu i kakva je? Nabroji nekoliko bitnih motiva u pjesmi. Ponovo u pjesmi potraži pjesničke slike i pokušaj objasniti njihovo značenje. Pored pjesničkog poziva, što je po zanimanju bio autor ovih stihova?

Aktivnost 2.

- Prisjetimo se značenja i uloge nekih stilskih figura.

Anafora – glasovna figura, označava ponavljanje riječi na početku stihova

Asonanca – ponavljanje istih samoglasnika radi postizanja zvukovnog ugođaja u stihu

Aliteracija – ponavljanje istih suglasnika ili glasovnih skupina u stihovima

Opkoračenje – prijenos misli iz jednog stiha u drugi

Aktivnost 3.

- Kad pročitaš prethodna objašnjenja, pokušaj za svaku od ovih stilskih figura pronaći primjere u stihovima pjesme.
- U bilježnicu stavi naslov **Školski uradak** i zapiši primjere koje pronađeš.

Aktivnost 4.

- **Zadatak za domaći uradak:**

U čitanci na str. 141 (Pišemo i govorimo) pročitaj ulomak teksta Sandre Viktorije Antić i napiši kratak komentar o problemu koji je iznesen.