

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nastavna jedinica: *Božja stvorenja*, Sanja Kobasić - Bužimkić

Razred: V. (peti)

Nadnevak: 1. travnja 2020.

Tip sata: obrada

Naputak za rad:

Razmišljamo o svemu što nas okružuje. Koja živa bića poznajem iz prirode? (npr. ruža, pčela, čovjek, kos...) Kako se treba odnositi prema svakome živom biću?

Čitanje teksta *Božja stvorenja*, Čitanka 136. stranica

Rad na tekstu

Tko je glavni, a tko su sporedni likovi u priči? Gdje je živjela bubica? Kako je zamišljala svijet? Zašto? Kako je dospjela u travu? S kim je usporedila leptira? Što je bilo najljepše i najveće što je bubica vidjela u svojem životu? Kako su suncokretove riječi promijenile život maloj bubici?

Koja od navedenih osobina nije dobra:

- a) biti prestrašen
- b) biti znatiželjan
- c) biti umiljat
- d) biti podrugljiv

Razmišljamo o Božjim stvorenjima i zaključujemo kako su sva stvorenja jednako važna.

-prepiši u bilježnicu

Božja stvorenja

Sanja Kobasić-Bužimkić

Tema: Mala bubica upoznaje svijet.

Likovi: bubica- znatiželjna, zadivljena, prestrašena, iznenađena, tužna, umiljata
cvijeće i leptir- oholi, umišljeni, neljubazni, podrugljivi, posramljeni
suncokret- pažljiv, ljubazan, mudar

Plan priče: 1. Život bubice na listu

2. Susret s cvijećem
3. Susret s leptirom
4. Bubica i sunčokret
5. Svijet je bolji i ljepši

Poruka: Neka nas priroda pouči o svojem redu jer ona uvijek ide najkraćim i najboljim putem!

Domaća zadaća:

Naučiti izražajno i lijepo čitati priču te pismeno odgovoriti na pitanja iz rubrike *Razgovarajmo* na 139. stranici.

Predmet : MATEMATIKA

Razred: V (PETI)

Nadnevak: 1. 4. 2020.

Nastavna jedinica: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim

Vježba i ponavljanje

1. Pisano podijeli i rezultat provjeri množenjem.

$2\ 569 : 7 =$

$54\ 761 : 5 =$

$34\ 786 : 7 =$

$78\ 124 : 9 =$

1. Izračunaj nepoznati faktor.

$$x \cdot 8 = 12\,608$$

$$9 \cdot y = 53\,883$$

$$6 \cdot a = 29\,112$$

$$z \cdot 7 = 48\,146$$

$$x = 12\,608 : 8$$

2. Broj 18 993 umanji za njegovu trećinu.

R:

3. U siječnju je u tvornica igračaka izrađeno 1 650 lutaka, pet puta više lopta i upola manje vijača nego lopta. Koliko je ukupno igračaka izrađeno u siječnju?

R:

O:

Domaći uradak : Radna bilježnica 93. str. zadatak 11. i 12.

Vježba i ponavljanje

1. Pisano podijeli i rezultat provjeri množenjem.

$$2\,569 : 7 =$$

$$54\,761 : 5 =$$

$$34\,786 : 7 =$$

$$78\,124 : 9 =$$

1. Izračunaj nepoznati faktor.

$$x \cdot 8 = 12\,608$$

$$9 \cdot y = 53\,883$$

$$6 \cdot a = 29\,112$$

$$z \cdot 7 = 48\,146$$

$$x = 12\,608 : 8$$

2. Broj 18 993 umanji za njegovu trećinu.

R:

3. U siječnju je u tvornica igračaka izrađeno 1 650 lutaka, pet puta više lopta i upola manje vijača nego lopta. Koliko je ukupno igračaka izrađeno u siječnju?

R:

O:

Domaći uradak : Radna bilježnica 93. str. zadatak 11. i 12.

NASTAVNI PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

NASTAVNA CJELINA: ŽIVA PRIRODA

NASTAVNA JEDINICA: ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA

RAZRED: V.(PETI)

NADNEVAK:1.4.2020.

TIP SATA: OBRADA NOVOG GRADIVA

TIJEK NASTAVE

- Odgovoriti na pitanja.

1. U koje se godišnje doba pojavljuju kukci?

(promatraj livadu ili travnjak u različitim godišnjim dobima)

2. Što je s kukcima zimi?

3. Koje cvjetove prepoznaješ, a rastu u tranjacima i na livdama?

4. Gdje živi krtica?

- Nauči i prepisi u bilježnicu.

Životna zajednica travnjaka

Travnjaci su važne životne zajednice u prirodi.

Travnjak je životna zajednica:

- **životinje** (kukci, zmije, ptice, bubamare, bogomoljka...)

- **biljke** (djetelina, trava, trputac, maslačak...)

Pašnjaci su travnjaci na kojima pase stoka.

Livada košnica- travnata površina koju čovjek kosi.

Sijeno - osušena trava koja se koristi kao trava za životinje.

(Nacrtati bogomoljku i napisati o njoj - Želim znati više str.31.)

Domaća zadaća: Naučiti iz udžbenika na str.30. i 31.

Odgovoriti na pitanja na str. 31.