

Nastavni predmet: povijest

Razred: 6.

Datum: 23.3.2020. – 27.3.2020., 1. sat

Cilj / ishod nastavne jedinice: Navodi razloge nastanka ključnih događaja, te prepoznaje posljedice i promjene tih događaja.

Uvod u učenje:

Prisjetimo se:

- Tko je osnovao perzijsku državu? (*Kir*)
- Za vrijeme kojeg vladara Perzija je bila najmoćnija? (*Darija I.*)
- Koji prostor obuhvaća Perzijska država? (*prostor Azije, Afrike i Europe*)

Do sada smo spomenuli samo jedan narod koji je živio na prostoru Europe, a riječ je o ... (*Grcima*). Može te li predvidjeti kako su Grci reagirali na Perzijsko širenje Europom? (*Ratom*)

Upravo to će biti naša današnja tema, stavite naslov u bilježnice:

**GRČKO – PERZIJSKI RATOWI**  
( od 500. – 449.g.pr.Kr.)

Kroz učenje:

- Otvorite udžbenik na str. 72, pročitajte prvih pet rečenica odlomaka **Uzroci, početak i tijek ratova** i izradite uzročno – posljedičnu tablicu, izdvojite dva uzroka grčko – perzijskih ratova.

UZROK	DOGAĐAJ	POSLEDICE
	Grčko – perzijski ratovi	

- Pročitajte ostatak teksta. Sadržaj ćemo ponoviti popunjavajući sljedeću tablicu.

Važnije bitke:

	Bitka na Maratonskom polju	Bitka u Termopilskom klancu	Bitka kod Salamine
Vrijeme			
Vojskovođe			
Ishodi			

Pod ishod upisujemo tko je pobijedio, npr. Grčka pobjeda ili obrnuto

- Naučili smo nešto o Grčko – perzijskim ratovima, tako da možemo upisati i posljedice tih ratova. Vratimo se na uzročno – posljedičnu tablicu i upišite jednu posljedice.

Spomenuli smo Maratonsko polje, danas koristimo pojam maraton, što je maraton? (*utrka od 42 kilometra*) Kako je nastao maraton?

Kako bi javio radosnu vijest Atenjanima o Grčkoj pobjedi Fidipid je pretrčao 42 km od Maratonskog polja do Atene. Zbog iznemoglosti i velike uzbuđenosti Fidipid je umro, njemu u čast i danas se održavaju maratonske utrke.

Nakon učenja:

1. Uz pomoć slike u udžbeniku na str. 72 za domaću zadaću opišite razlike u opremi između grčke i perzijske vojske.

Napomena: učenici 6. razreda Osnovne škole Ruđera Boškovića Grude, svoju domaću zadaću trebaju poslati na e-mail [jelena.glavota@gmail.com](mailto:jelena.glavota@gmail.com)

\*Učenici koji nisu uspjeli samostalno riješiti postavljene zadatke u nastavku donosim rješenja.

UZROK	DOGAĐAJ	POSLEDICE
-ne žele tuđu vladavinu -visoki porezi	Grčko – perzijski ratovi	-Grci sačuvali svoju slobodu

	Bitka na Maratonskom polju	Bitka u Termopilskom klancu	Bitka kod Salamine
Vrijeme	490. g.pr.Kr.	480.g.pr.Kr.	480.g.pr.Kr.
Vojskovođe (grčki / perzijski)	Miltijad / Darije	Leonida / Kserkso	Temistoklo/ Kserkso
Ishodi	Grčka pobjeda	Perzijska pobjeda	Grčka pobjeda

Nastavni predmet: povijest

Razred: 6., 2. sat

Datum: 23.3.2020. – 27.3.2020.

Cilj / ishod nastavne jedinice:

- Opisuje osnovna obilježja društvenog uređenja kod naroda u starom vijeku
- Opisuje demokraciju nekad i danas

Uvod u učenje:

Za početak ponovimo:

- Navedi uzrok i posljedicu grčko – perzijskih ratova?
- Što je polis? ( grad – država)
- Navedi dva najvažnija polisa u Grčkoj? (Atena i Sparta)
- Tko je osnovao Spartu ? ( Dorani, u 9.st.pr.Kr.)
- Tko je osnovao Atenu? ( Jonjani, 8.st.pr.Kr)
- Što je demokracija? ( vladavina naroda)
- Tko je prvi uveo demokraciju u povijesti? ( Atenjanin, demokrat Klisten)

Kroz učenje:

Demokraciju koju je uspostavio Klisten, Periklo ju je još usavršio. Tko je bio Periklo naša je današnja tema, pa stavite naslov u svoje bilježnice PERIKLOVO DOBA.

- Otvorite udžbenik na str. 74
- Nakon grčko – perzijskih ratova stvaraju se savezi. Vaš zadatak je analizirajući tekst izdvojiti dva saveza u Grčkoj i njihove predstavnike ( zapišite ih u bilježnicu)
- Čitajući dalje tekst izdvojite ime reformatora ( onaj tko donosi nove promjene).
- U tekstu pronađi tri pridjeva koja opisuju Perikla ( zapiši ih u bilježnicu).
- Analizom daljnjeg teksta na 74. str. izdvoji tri Periklove reforme i zapišite ih u bilježnicu.

Najvažnije Periklove reforme su:

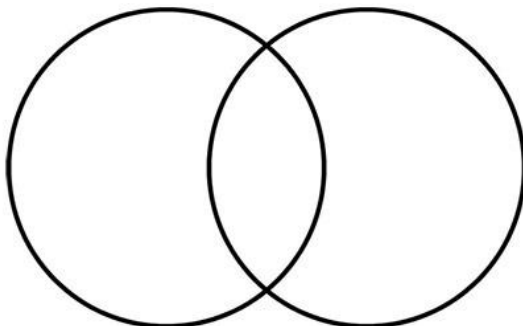
- 
- 
- 

- Uz pomoć Vennovog dijagrama opiši sličnosti i razlike atenske, Periklove demokracije s današnjom.

Atenska demokracija

današnja demokracija

sličnosti upisujemo u zajednički dio kruga, a razlike u zasebni



Nakon učenja:

Domaća zadaća

- Sljedeću rečenicu obrazloži svojim riječima, navodeći najmanje jedan argument.  
„ Za vrijeme Perikla, Atena doživljava zlatno doba.“

Uz pomoć plana ploče provjerite točnost svojih zadataka.

- U Grčkoj se stvaraju dva saveza:
  - Atenski pomorski savez s Atenom na čelu
  - Peloponeski savez sa Spartom na čelu
- Periklo – sposoban, nepotkupljiv i pošten
- Periklove reforme:
  - Svi slobodni Atenjani kad navrše dvadeset godina mogu glasovati
  - Za svoj rad dobivaju novac
  - U radu Narodne skupštine mogu sudjelovati bogati i siromašni

Atenska demokracija

Današnja demokracija

