

**PETAK 3.4.2020.**

## **HRVATSKI JEZIK** MK: Profesor Baltazar Sreća u dvoje

---

Ponovi:

- Što je film? *Film je umjetnost slike u pokretu.*
- Poznaješ li neke filmske rodove? *Igrani, dokumentarni, animirani.*
- U kojem gradu postoji velika kuća, koja proizvodi animirane filmove imenom ZAGREB film? *Zagreb*
- Što se sve može oživjeti u animiranom filmu? *Drveća, kuće....*
- Koje su vrste animiranog filma? *Kolažni, crtani, lutkarski, kompjutorski...*

Filmski stvaraoci nam filmske priče prikazuju slikom u pokretu. Sad ćeš pogledati animirani film. Tvoj zadatak je odrediti vrstu filma, naslov filma i autore filma.

Pažljivo pogledajte film.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLSt98bkYGU>

Ovo je animirani film jer su likovima i predmetima dane osobine živih bića.

- Koji likovi se pojavljuju u filmu?
- Opiši u nekoliko rečenica izgled prometnika Todora i profesora Baltazara.
- Što je tema ovoga filma?
- Svojim riječima izreci poruku filma?

Autori filma su:



Prepričaj film (usmeno):



Pri gledanju filma govor, pokret, boja i šumovi poslužili su boljem razumijevanju filma.

To su **FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA**.

Sad ćeš ponovno pogledati film i posebnu pozornost obratiti na filmska izražajna sredstva – tko govori u filmu, kakav je govor likova, kakva je glazba u filmu, prati li glazba tijekom radnje.

🕒 Vrati se na poveznicu i ponovno pogledaj film.

Odgovori:

- Tko govori u filmu? *Pripovjedač.*
- Kakav je govor likova? *Nejasan.*
- Kakva je glazba u filmu? *Instrumentalna.*

- Prati li glazba tijekom radnje? *Glazba ovisi o raspoloženju likova. Opisuje nam osjećaje i događaje u filmu.*
- Što se još čuje u filmu? *Šumovi (pojačavaju doživljaj).*
- Kakve su boje u filmu? *Svijet profesora Baltazara je šaren.*
- Kako zovemo film koji ima više različitih epizoda? *Serija.*

**Zadaća:** Ispričaj sadržaj filma, ali tako da si ti jedan od glavnih likova. Priča može i drugačije završiti.

## **MATEMATIKA** Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim s ostatkom

---

Ponavljamo dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom:

*Učenici su na izlet ponijeli 25 jabuka. Stavili su ih u 4 košare. Je li u svakoj košari mogao biti jednak broj jabuka? Analiziramo zadatak, dijelimo broj 25 s 4 i uočavamo da je jedna jabuka ostatak.*

$$25 : 4 = 6 \text{ i ostatak } 1 \text{ jer je } 6 \cdot 4 + 1 = 25$$

1. Izračunaj!

Pazi ako broj nije djeljiv nekim brojem potražimo prvi manji koji to jest i da ostatak NE SMIJE BITI VEĆI OD DJELITELJA.

$29 : 4 =$

$31 : 3 =$

$28 : 9 =$

$47 : 8 =$

$32 : 5 =$

$15 : 4 =$

$19 : 3 =$

$59 : 6 =$

2. Matija je dobio knjigu o svemiru koja ima 82 stranice. Odlučio ju je pročitati u tjedan dana tako da svaki dan čita jednako stranica. Koliko stranica će ostati nepročitano u jednome tjednu?

3. Na velikom odmoru Tihana dijeli medenjake s trima prijateljicama iz razreda. U vrećici ima 29 medenjaka koje želi podijeliti tako da svaka od njih dobije jednako. Je li to uspjela učiniti? Kako?

4. U vreći ima 50 jabuka. Kuharica Matija treba ih podijeliti na 9 skupina tako da svaka dobije jednako. Ako u svakoj skupini ima 8 učenika, koliko je jabuka ostalo nepodijeljeno?

Zadaća: radna bilježnica str.83

## **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

---

Zaplešimo i ponovimo engleski

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>