

HRVATSKI JEZIK - Dvotočje i zarez u nabrajanju

Na veliki papir nacrtaj košaru. U nju nacrtaj po želji: voće, povrće, cvijeće ili peciva. Potpunom rečenicom izreci što se nalazi u košari.

Danas ćeš naučiti uporabu dvotočja i zareza pri nabrajanju.

Otvori 32. stranicu u udžbeniku hrvatskog jezika

Glasno pročitaj tekst *Najbolje bake*

Odgovori na pitanja:

Koje osjećaje pobuđuje u tebi tekst o bakama?

Tko su likovi priče?

Po čemu je prepoznatljiva svaka od četiri opisane bake?

Čija te baka oduševljava? Zašto?

Promotri rečenicu:

Moja baka uzgaja razno povrće: krumpir, mrkvu, kupus i ciklu.

Usmeno odgovori na pitanja:

- Kojim znakom započinje nabrajanje?
- Čime se odvajaju riječi pri nabrajanju?
- Gdje se piše slovo i pri nabrajanju?

Pronađi u tekstu sve rečenice u kojima si uočio/uočila nabrajanje i glasno ih pročitaj pazeći na izgovor.

Reci pravilo pisanja dvotočja i zareza pri nabrajanju.

Zapiši u bilježnicu:

DVOTOČJE I ZAREZ U NABRAJANJU

Dvotočje je znak prije nabiranja (:).

Zarez pišemo nakon svake nabrojene riječi, osim predzadnje.

Između dvije posljednje riječi u nabrajanju piše se riječ **i**.

Moja baka uzgaja razno povrće: krumpir, mrkvu, kupus **i** ciklu.

Sada otvori Radnu bilježnicu na str. 54

1. zadatak - ponovi što si naučio/la o pisanju pri nabrajanju i dopunjavaju rečenice.

2. zadatak - upiši interpunkcijske znakove na točno mjesto u rečenicama.

3. zadatak - pažljivo promotri sličice i uočii što je sve u učionici i u torbi. Pri nabrajanju koriste dvotočje i zarez.

4. zadatak odgovaraju na pitanja gledajući crteže.

Koji su odjevni predmeti na sušilu?

Koja je obuća na polici?

Koje je voće, a koje povrće u košari?

Zadaća: Smisli i zapiši potpune rečenice:

- nabroji sve učenike u svome razredu
- nabroji sve učenice u svome razredu
- popiši uzvanike/uzvanice koje ćeš pozvati na svoj sljedeći rođendan
- što ti sve treba za proslavu rođendana
- nabroji sve poklone koje bi volio/voljela dobiti za rođendan

MATEMATIKA - Pisano množenje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja, vip

Provjeri koliko znaš tablicu množenja:

$4 \cdot 2 =$

$6 \cdot 6 =$

$7 \cdot 1 =$

$9 \cdot 5 =$

$8 \cdot 7 =$

$2 \cdot 3 =$

$10 \cdot 8 =$

$5 \cdot 9 =$

$3 \cdot 4 =$

$1 \cdot 10 =$

Samostalno provjeri točnost tako da staviš kvačicu za svaki točan rezultat a križić za netočan.

Provjeri svoje znanje:

broj točnih odgovora = uspješnost

0-5 = ☹ 6-9 = ☺ 10 = 😊

Otvori bilježnicu i napiši naslov **Vježba**

✍ Najveći dvoznamenkasti broj pismeno pomnoži s najmanjim parnim brojem.

✍ Zavrti kotač i riješi zadatke u bilježnicu

<https://wordwall.net/hr/resource/945138/matematika/mno%c5%beenje-dvoznamenkastog-broja-jednoznamenkastim>

✍ Riješi zadatke u radnoj bilježnici na str. 81

Zadaća: Smisli i napiši 5 zadataka riječima.

PRIRODA I DRUŠTVO - Značenje vode za život ljudi, vip

Klikni na poveznicu i ponovi nastavne sadržaje o vodi!

<https://wordwall.net/hr/resource/484588/priroda-i-dru%c5%a1tvo/vod>

PROVJERA ZNANJA - prepisi u bilježnicu i odgovori

1. Vode u zavičaju dijelimo na slatke i slane. DA NE
2. Čovjek može živjeti bez vode. DA NE
3. Sol vadimo iz _____ vode.
4. Nabroji 4 primjera upotrebe vode.
5. Na koji se način ljudi opskrbljuju vodom ?
6. Čime sve onečišćujemo vodu?
7. Za što sve ljudi koriste morsku vodu?

Za domaću zadaću prepisi u bilježnicu i odgovori.

1. Napiši za što sve čovjek koristi vodu?
2. Na koji se način ljudi opskrbljuju vodom ?
3. Čime se voda vadi iz bunara ?
 - a) čašom
 - b) kantom
 - c) loncem
4. Objasni kako voda vodovodom stigne u naš dom.
5. Razmisli kako bismo mogli uštedjeti vodu i napiši jedan od načina.

Klikni na poveznicu i odgovori na pitanja kviza!

<https://wordwall.net/hr/resource/484700/priroda-i-dru%C5%A1vo/zna%C4%8Denje-vode-za-%C5%BEivot-ljudi>

LIKOVNA KULTURA - Rekompozicija, „Kubistička gitara“, slikanje, crtanje, kolaž

Kako izgleda naš razred? Kako su posložene klupe u njemu? Imaju li kakav raspored? Možemo li ih presložiti? Raspored klupa može biti pravilan - u redovima, u krug...

Kompozicija je riječ koja označava pravilan raspored likovnih elemenata u jednoj cjelini na plohi ili u prostoru.

Rekompozicija znači ponovni razmještaj dijelova jedne kompozicije u novu, drukčiju kompoziciju. Prva se kompozicija raščlanjuje na različite dijelove, a zatim se njihovim pomicanjem i razmještanjem uspostavljaju novi odnosi unutar cjeline.

Više o kompoziciji i rekompoziciji pogledaj na ovoj poveznici:

<https://prezi.com/lmoh-utkivr7/rekompozicija/>

S obzirom na uvjete u kojima radiš, današnju temu ćemo prilagoditi situaciji.

Pažljivo slijedi upute:

- pronadi fotografiju većeg formata, npr. fotografiju sa starog kalendara, poster i slično (ako ne možeš pronaći, može poslužiti stranica nekih novina ili promotivnog kataloga)
- na poleđini fotografije obrisnom crtom nacrtaj gitaru
- izreži fotografiju u obliku gitare



- dobivenu "gitaru" sada izreži na nekoliko različitih geometrijskih likova
- napravio/la si dijelove za svoju slagalicu; pokušaj složiti svoju "gitaru"
- dobio/la si kompoziciju
- izrezane dijelove ponovno složi ali sada budi maštovit/a i dijelove posloži na malo neobičniji način
- "neobičnu gitaru" zalijepi na papir iz bloka
- crnim flomasterom nacrtaj neke detalje i obris gitare