

HRVATSKI JEZIK - Proljeće, proljeće, Č str. 48

Poslušaj sljedeću skladbu - Antonio Vivaldija *Četiri godišnja doba – Proljeće*
<https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgqXMB8>

Slikari i glazbenici na različite načine stvaraju svoja djela (različitim likovnim tehnikama – slika, glazbalima – skladba). Tema odslušane skladbe je PROLJEĆE. Razmisli kako bi se pisac ili pjesnik izrazio na tu temu?

Pažljivo pročitaj tekst **Proljeće, proljeće** (Č str. 48)

U bilježnicu zapiši najprije naslov a zatim dok budeš odgovarao/la na pitanja dopuni i ostalo traženo:

<p>Proljeće, proljeće Miloš Kordić</p>
Tema:
Likovi:
Mjesto i vrijeme radnje:
Likovi:
Plan priče:
1.
2.
3.

Usmeno odgovori na pitanja. Služi se tekstem kako bi tvoji odgovori bili potpuni i točni.

Tko su likovi u priči?

Gdje se odvija radnja priče? Kada?

Što djevojčice zapažaju po izlasku iz učionice?

Komu su ubrale proljetnice?

Naslov prvog odjeljka može biti: DJEVOJČICE SE VESELE PROLJEĆU

Kako se dječaci ponašaju po izlasku iz učionice?

Zapažaju li oni promjene u prirodi?

Što misliš, zašto?

Naslov drugog odjeljka može biti: DJEČACI IGRAJU NOGOMET

Tko se pridružuje dječacima i djevojčicama?

O čemu učiteljica želi razgovarati s djecom?

Tko se veseli tom razgovoru?

Naslov trećeg odjeljka može biti: RAZGOVOR O PROLJEĆU

Čime je pisac dočarao proljeće? Potraži i prepisi pjesničke slike!

Što je tema ovog teksta? Na koji način pisci 'slikaju' teme svojih tekstova? U bilježnicu zapiši temu.

Na temelju napravljenog plana priče, sažeto prepričaj priču nekome od ukućana. Zatim mu/joj pročitaj priču iz čitanke i zajednički usporedite tvoju i priču Miloša Kordića. Razgovarajte o tome koliko si uspješno sažeto prepričao/la priču.

Zadaća: Tekst nauči lijepo i izražajno čitati. Pismeno prepričaj priču.

MATEMATIKA - Pisano množenje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja (2)

Ponovimo tablicu množenja:

$$\begin{array}{ccccc} 3 \cdot 4 = & 5 \cdot 6 = & 7 \cdot 7 = & 9 \cdot 5 = & 8 \cdot 9 = \\ 2 \cdot 10 = & 4 \cdot 8 = & 6 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 10 \cdot 4 = \end{array}$$

Otvori udžbenik na str.60

Klikni na poveznicu i pogledaj kako ćemo riješiti zadatak

https://www.youtube.com/watch?v=HYWWHGB_7EU

Otvori bilježnicu i napiši naslov: **Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim**

Pokušaj sam/a riješiti 1. zadatak na str. 60., a zatim provjeri:

$$\begin{array}{r} \underline{62 \cdot 3} \\ 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{71 \cdot 5} \\ 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{92 \cdot 4} \\ 368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{84 \cdot 2} \\ 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{43 \cdot 3} \\ 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{51 \cdot 6} \\ 306 \end{array}$$

Klikni na poveznicu i pogledaj kako ćemo riješiti zadatak na str. 61. udžbenika

https://www.youtube.com/watch?v=hUCatPqK_ml

Pokušaj sam riješiti 1. zadatak na str. 61, a zatim provjeri

$$\begin{array}{r} 64 \cdot 4 \\ 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \cdot 6 \\ 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \cdot 4 \\ 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \cdot 2 \\ 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \cdot 7 \\ 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \cdot 5 \\ 290 \end{array}$$

Prepiši i samostalno riješi 2. zadatak na 60. i 61. stranici udžbenika.

Franko i Ivan štede novac za kupovinu knjiga. Franko je uštedio 94 kune, a Ivan dva puta više od Franka. Koliko je novca uštedio Ivan?

RAČUN: $\begin{array}{r} 94 \cdot 2 \\ 188 \end{array}$

ODGOVOR: Ivan je uštedio 188 kuna.

Na izlet je krenulo 7 autobusa. U svakom je autobusu 52 učenika. Koliko je učenika krenulo na izlet?

RAČUN: $\begin{array}{r} 52 \cdot 7 \\ 364 \end{array}$

ODGOVOR: Na izlet je krenulo 364 učenika.

Zadaća: Radna bilježnica, stranica 80., 3. i 4. zadatak.

PRIRODA I DRUŠTVO - Značenje vode za život ljudi

ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI

• Ponovi nastavno gradivo koje opisuje vode tekućice i vode stajaćice. • Za što sve koristiš vodu u kućanstvu? • Za što ljudi koriste vodu izvan kućanstva? • Kako tvoja obitelj dobiva pitku vodu u kućanstvu? Ako ne znaš odgovor, pitaj roditelje ili starije. • Tko li u tvojem kućanstvu dovoljno vode tijekom cijele godine, posebice ljeti kada su česte suše?

Čovjek ne može živjeti bez vode. Ljudi su se često naseljavali blizu vode jer im je ona osiguravala mnoge životne potrebe. Voda služi za piće čovjeku i životinjama, za osobnu higijenu, navodnjavanje u poljodjelstvu, plovidbu, rekreaciju, proizvodnju energije i u druge svrhe. Mi se u kućanstvu koristimo slatkom vodom. Vodu je moguće koristiti na samom izvoru ili je cijevovima dovesti do naselja i mjesta upotrebe. U nekim seoskim naseljima još uvijek se koristi voda iz bunara (zdenaca) ili u zemlju ucvršćene pumpe (crpke).

U područjima u kojima nema dovoljno vode, a cijevovima nije dovedena iz udaljenih krajeva, voda se dobiva skupljanjem kiše, snijega i drugih padalina. Ta voda nije toliko kvalitetna, no čovjeku je od velike koristi. Danas u kućanstvo voda sve više dolazi vodovodom. Ta se voda dovodi u kućanstvo cijevima od izvora, jezera itd. s većih udaljenosti. Voda u kućanstvo danas sve više u gradovima, pa i selima, dolazi vodovodom. Potrošnja vode svakim se danom povećava. Onečišćena voda postaje veliki čovjekov problem.

Prikupljanje vode za piće i ostale potrebe čovjeka razlikuje se od kogašila do kogašila.



Klikni na poveznicu i ponovi!

<https://wordwall.net/hr/resource/780151/priroda-i-dru%20i-tvo/vode-teku%20ice-i-staja%20ice-3-r-marija>

Otvori udžbenik stranica 44. **Značenje vode za život ljudi**, naslov napiši u bilježnicu.

Pročitaj lekciju na stranici 44.,45..

Pogledaj slike na stranici 44. - bunar ili zdenac, crpke i cisterne su se koristile prije za opskrbu vodom, još uvijek se koristi u nekim krajevima do kojih je teško dovesti vodovode i pitku vodu.

Danas u kućanstva voda sve više dolazi vodovodom.

Potrošnja vode se svakim danom sve više povećava, a onečišćenje postaje sve veći problem. Nije svaka voda za piće, može izgledati čista i bistra ali ipak nije dobra za piće.



Pogledaj slike na stranici 45. - snaga tekućica je nekada pokretala mlinska kola koja su mlila brašno, danas ta ista snaga pokreće hidroelektrane koje omogućuju dobivanje električne energije.

Tečuće i vode stajaćice u zavičajju su prve i najbliže vode za koje mi možemo dijelom brinuti. Ako svatko brine za svoj dio koji je u njegovom zavičajju, postupno dolazi do opće zajedničke brige svih za velike prostore. Ukazujemo da obližnje vode nikako ne smiju postati odlagališta krutog otpada, a niti tekućih otpadnih voda, ulja, maziva itd. Vodu moramo štedjeti i racionalno koristiti.

Slanu vodu možemo samo dijelom koristiti (plovidbu, rekreaciju, kupanje, pranje). Iz morske vode se dobiva sol koju koristimo u kućanstvu.

Prepiši u bilježnicu.

Čovjek ne može živjeti bez vode!

Čovjekova potreba za vodom:

slatka voda (piće, osobna higijena, navodnjavanje, hidroenergija itd.)

morska slana voda (plovidba, rekreacija, kuhinjska sol, živi svijet u moru nam koristi kao hrana)

Prikupljanje i opskrba vodom:

bunar (zdenac) pretežito u nizinskom zavičajju

crpke (pumpe) pretežito u nizinskom zavičajju

cisterne u gorskom i primorskom zavičajju

vodovod u gradovima i većim naseljima

Zaštita voda:

koristiti prema stvarnim potrebama

ne razbacivati je

ne onečišćavati je

manja onečišćenja se sama mogu pročititi

velika onečišćenja se teško pročišćuju, a postupak je skup i dugotrajan

Nakon prepisivanja plana klikni na poveznicu i saznaj zanimljivosti o vodi.

<https://prezi.com/g1eain1ofqzmz/znacenje-vode-za-zivot-ljudi/>

Usmeno odgovori na pitanja

Za što sve voda služi čovjeku? Komu je voda potrebna za život? Koji su načini opskrbe vodom kućanstava? Koji način opskrbe je najbolji? Je li svaka voda koja izgleda čista i bistra, a nema boje i mirisa, pogodna za piće? Može li se u svakoj vodi koja izgleda čisto kupati?

Zadaća: U bilježnicu odgovori na: PITANJA, VJEŽBE, ZADATCI stranica 45.

GLAZBENA KULTURA

Slušanje: Wolfgang Amadeus Mozart/Čežnja za proljećem

Pjevanje i slušanje: Proljeće u srcu/Marija Matanović

Otvoriti udžbenik na str. 31.

Poslušajte skladbu Wolfganga Amadeusa Mozart: *Čežnja za proljećem* i odredite njene glazbene sastavnice <https://www.youtube.com/watch?v=spl31pu3DRA>

Sad pokušajte pratiti skladbu blagim otklonima tijela (njihanjem).

Čežnja za proljećem (prejev: Truda Reich)

*O, maju dragi, dođi,
olistaj grane sve,
uz potok bistri pođi,
probudi ljubice.
Jer mi bi tako rado
već gledali cvijetak cvast.
O, dragi maju, rado
uživali lijepe šetnje slast.
Ti dođi i učini
da cvate cijeli kraj,
ti, sunce toplo, sini,
nek lijep nam bude maj.
Ah, dođi i ponesi
nam ruža pregršt svu.
Slavuja nam donesi
i njegovu milu pjesmicu.*

U nastavku vam je matrica pjesme, pokušajte zapjevati prateći tekst:

<https://www.youtube.com/watch?v=z5Uc9MF6EP0>

Poslušaj *Proljeće u srcu* (Marija Matanović) prateći tekst u udžbeniku na str. 34

<https://www.youtube.com/watch?v=WgqfKfgClE>