

Zadatci za rad na daljinu za četvrtak, 26. ožujka 2020.

## 1. Matematika

### Množenje broja 4 i brojem 4 – obrada, udžbenik str. 76.

- Usmeno riješiti zadatke podnaslov **ZNAM** u udžbeniku na str. 76.
- Analizirati i komentirati ilustraciju u udžbeniku na str. 76.

**Problemско pitanje:** Koliko ima cvjetova u svakom cvjetnjaku?

- Ponavljamo svojstvo komutativnosti u množenju:

**Ako faktori zamijene mjesta umnožak se ne mijenja.  $3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$**

- Pročitati i prepisati u bilježnicu: Tablicu množenja broja 4 i brojem 4.

$1 \cdot 4 = 4$	$4 \cdot 1 = 4$
$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 2 = 8$
$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 3 = 12$
$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 4 = 16$
$5 \cdot 4 = 20$	$4 \cdot 5 = 20$
$6 \cdot 4 = 24$	$4 \cdot 6 = 24$
$7 \cdot 4 = 28$	$4 \cdot 7 = 28$
$8 \cdot 4 = 32$	$4 \cdot 8 = 32$
$9 \cdot 4 = 36$	$4 \cdot 9 = 36$
$10 \cdot 4 = 40$	$4 \cdot 10 = 40$

Pri množenju nekog broja i broja 4 rezultat je **4 puta veći** od tog broja.

Višekratnici broja 4 su: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

- **Vježbamo:**  
Učenici u bilježnici rješavaju 1., 2., 3., zadatak iz udžbenika, str. 77.
- **Zadaća:**  
Prepisati i uraditi 4. i 5. Zadatak iz udžbenika, str. 77.  
Naučiti tablicu množenja brojem 4.
- Igra za provjeru usvojenosti sadržaja: <https://learningapps.org/view9652934>

## 2. Hrvatski jezik

### IČSR: DOLAZAK PROLJEĆA

- Pročitaj s razumijevanjem tekst Dolazak proljeća nekoliko puta.

#### Dolazak proljeća

Proljeće je reklo: „Dosta je zime, i zato evo me“, i u to ime izdalo je nalog šaren svakom cvijetu – „spavanja je dosta, ostavi sjetu, kakav je to način, na što to liči, iz kreveta skači smjesta, i niči!“

Iz pokrivača prva, premda nešto slaba, izvukla se polako prva visibaba, i kukurijek se, nalik na svog brata pijetla, javio rano, lica bijela, svijetla, a zatim su za njim i drugi junaci skočili hitro – žuti jaglaci što svirkom svojih zlatnih trubalja tresu svu šumu, gdje je najdublja.

Istoga dana, u sedam sati, nikhnu su i sunovrati, a baršunaste svoje, raskošne tunike navukle su preko pidžame perunike. Ruže su rekle: „Prilika se pruža da stavimo na usne opet malo rougea.“ Samo je jorgovan rekao: „Polako, ja ne mogu brže, što žurite tako, jer meni trebaju tolike bočice da ljubičastim obojim svoje očiće.“ Krizantema je tada čestitala svima i rekla: „Za mene vremena ima do jeseni, ja još spavat mogu“, i vratila se opet u krevet bosih nogu.

Luko Paljetak

rouge = ruž za usne

- Odgovori na pitanja punom rečenicom u bilježnicu.

1. Što je proljeće reklo cvijeću?
2. Kome je izdalo nalog? Zašto?
3. Tko se prvi izvukao ispod bijelog pokrivača? Prepiši rečenicu iz koje to saznaješ.
4. Koji su se vjesnici kasnije pojavili?
5. S čim je pjesnik usporedio jaglac?
6. Kada su nikhnu sunovrati?
7. Tko je obukao raskošnu odjeću?
8. Tko je obukao pidžamu?
9. Što su rekle ruže?
10. Kome se nije žurilo? Zašto?
11. Tko se vratio u krevet na spavanje? Zašto?
12. Ispiši imena svih proljetnica koje se spominju u tekstu.

### 3. Glazbena kultura

#### Pjevanje Pčelica

- Udžbenik Razigrani zvuci 3, str. 26. Tekst pjesme Pčelica str. 51, CD pjesma broj 14.

Link: <https://youu.be/9ShCfqzgmSO>

- Poslušati pjesmu. Odrediti izvođače – dječji zbor i solist (dječji glas). Naučiti pjevati pjesmu, a naknadno će je učenici izvesti uz pokrete, pjevajući po ulogama: ZBOR – cvjetići koji pokretima na mjestu prate pjevanje; PČELICA – pjevajući obilazi cvjetiće.
- Prepisati tekst pjesme u bilježnicu i ilustrirati pjesmu