

1. Matematika

Množenje broja 6 i brojem 6 - obrada

- Ova nastavna jedinica neće biti teška za naučiti, ako smo redovito ispunjavali zadatke i učili tablice.
- **Znamo**, koristeći se zamjenom mjesta faktora (komunitativnost), većinu tablice množenja broja 6:

$$1 \cdot 6 = 6 \cdot 1 = 6$$

$$2 \cdot 6 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 6 \cdot 3 = 18$$

$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 = 30$$

$$10 \cdot 6 = 6 \cdot 10 = 60$$

- Ostalo nam je samo da naučimo množiti ostalo:
- Idemo i to jednostavno naučiti.
- Znamo da je množenje skraćeno zbrajanje istih pribrojnika. 😊

$$6 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$7 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$$

$$8 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$$

- Otvorite udžbenik, str. 80. i pročitajte sadržaj.
- Usmeno izračunajte **ZNAM**
Dječak i djevojčica vide različito redove stabala, ali ih vide jednako mnogo.
 $6 \cdot 4 = 4 \cdot 6 = 24$ - zamjena mjesta faktora
- Prepiši plan nastavne jedinice u bilježnicu.

Plan:

Množenje broja 6 i brojem 6

Znamo:

$$1 \cdot 6 = 6 \cdot 1 = 6$$

$$2 \cdot 6 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 6 \cdot 3 = 18$$

$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 = 30$$

$$10 \cdot 6 = 6 \cdot 10 = 60$$

Učimo:

$$6 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$7 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$$

$$8 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$$

Naučili smo:

Tablica množenja broja 6

$$1 \cdot 6 = 6 \quad 6 \cdot 6 = 36$$

$$2 \cdot 6 = 12 \quad 7 \cdot 6 = 42$$

$$3 \cdot 6 = 18 \quad 8 \cdot 6 = 48$$

$$4 \cdot 6 = 24 \quad 9 \cdot 6 = 54$$

$$5 \cdot 6 = 30 \quad 10 \cdot 6 = 60$$

Ponovimo:

1. Napiši u obliku zbrajanja i izračunaj :

$$7 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 7 =$$

2. Višekratnici broja 6 su: _____

3. Pomnoži faktore, zamijeni mjesta faktora i ponovo pomnoži.

$$1 \text{ i } 6 \quad 5 \text{ i } 6 \quad 8 \text{ i } 6$$

- **Igra za vježbu:**

<http://learningapps.org/view9884770>

- **Zadaća:**

Prepisati i uraditi u bilježnici 2., 4. i 5, zadatak, iz udžbenika, str. 81.

2. HRVATSKI JEZIK

Književnost: Dobri dječak, čitanka str. 136

- **Motivacija:**

Razmisli i odgovori:

Mogu li životinje pričati, svirati, pjevati?

Kako se zovu priče u kojima je to moguće?

- **Rad na tekstu**

Pažljivo pročitaj tekst **Dobri dječak**, razmisli o sadržaju.

- **Rad na zadatcima**

Usmeno odgovori na pitanja ispod teksta, str 137.

Pokušaj pronaći osobine likova (služeći se tekstom).

Prepiši plan u bilježnicu

Dobri dječak

Ivica Vanja Rorić

Nove riječi: kreja- vrsta ptice

Vrsta: Basna (priča u kojoj se drugim živim bićima prepisuju ljudske osobine)

Likovi: šiš- oprezan, gladan, domišljat, pametan, plemenit

Dječak- samostalan, dobrodušan

PORUKA: Dobrota je najveće blago.

- **Zadaća**

Zamisli i napiši u pisanku što se dogodilo sa Srebrenkom, zekom, vjevericom, sjenicom, krejom i grlicom na slobodi.

Koje su želje imali?

Kamo su otišli?

Nauči izražajno čitati tekst.

3. Glazbena kultura

Pjevanje Lovcu, udžbenik glazbene kulture Razigrani zvuci 3, str. 27., CD pjesma 15

- Poslušati pjesmu i prepoznati šaljiv ugođaj. Zapaziti da su pojedini dijelovi otpjevani različitom brzinom. Analizom teksta str. 52., otkrivamo da se djeca zapravo rugaju lovcu jer nije ništa ulovio.
- Naučiti pjevati pjesmu.

Slušanje Bumbarov let

Poveznica: <https://youtu.be/oUwDx9VH8UI>

- Poslušati kako je skladatelj dočarao let bumbara. Prepoznati tempo izvođenja (brz), izvođački sastav (violončelo i glasovir) te ugođaj (veseo).